

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113452		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☒ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	-		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

นโยบาย แผน และการเขียนโครงการต่าง ๆ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการประเมินผลโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรที่กำลังดำเนินการอยู่

Policy, planning, and project proposal writing; study of factors influencing project success; problem-solving and overcoming obstacles in project implementation; and evaluation of ongoing agricultural extension and communication projects.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ

CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย

CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3) นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาอย่างเคร่งครัด ทั้งด้านการเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และการมีวินัยในการเรียนรู้ โดยหากขาดเรียนเกินร้อยละ 20 ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้สอนอาจพิจารณาตัดสิทธิ์สอบหรือไม่อนุญาตให้ส่งงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.4) นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ เข้าร่วมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปฏิบัติกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประเมินโครงการ ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติหน้าที่ในงานกลุ่มหรือส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของกลุ่ม ผู้สอนมีสิทธิ์พิจารณาหักคะแนนหรือประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

4.5) นักศึกษาต้องประพฤติตนตามหลักจริยธรรมทางวิชาการอย่างเคร่งครัด ไม่กระทำการทุจริตทางวิชาการทุกรูปแบบ เช่น การลอกเลียนผลงาน การปลอมแปลงข้อมูล การนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้อ้างอิง หรือการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ หากตรวจพบการกระทำดังกล่าว ผู้สอนจะพิจารณาให้ผลการประเมินในงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเป็นระดับคะแนน F และรายงานต่อหลักสูตรหรือคณะเพื่อดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

10113452 การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และ หลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการ ประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓		✓			✓									
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริม การเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิง ระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการ ประกอบการตัดสินใจ			✓					✓	✓						
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการ ส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมี ความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การ บริหารโครงการ และบริบทของชุมชน เป้าหมาย							✓		✓						
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริม									✓	✓		✓			

10113452 การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5										
การเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิง กรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ ยอมรับทางวิชาการ															
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการ สื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ													✓		✓
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓												
LLL2 สามารถสื่อสารและคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณในบริบทการเรียนรู้และการทำงาน		✓	✓							✓					

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs
วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOและ LLL	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม -การอภิปราย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา	-การสอบย่อย -รายงานสรุปสาระสำคัญ -การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ	-การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การทำงานกลุ่ม	-รายงานการวิเคราะห์ -การนำเสนอผลงาน -การสอบกลางภาค/ปลายภาค
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย	-การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน -การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ -การให้คำปรึกษารายกลุ่ม	-ผลงานข้อเสนอโครงการ -รูปrikประเมินโครงงาน -การนำเสนอผลงาน
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ	-การจำลองสถานการณ์ -การวิเคราะห์ข้อมูล -การศึกษากรณีเชิงปฏิบัติ	-รายงานการประเมินผลโครงการ -ผลการวิเคราะห์ข้อมูล -การสอบปลายภาค
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ	-การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -การปฏิบัติงานกลุ่ม	-การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -การประเมินความรับผิดชอบ -แบบประเมินจากเพื่อนร่วมกลุ่ม
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การเรียนรู้ด้วยตนเอง -การค้นคว้าทางวิชาการผ่านสื่อดิจิทัล	-การประเมินผลงานการค้นคว้า -การประเมินกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์
LLL2 สามารถสื่อสารและคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในบริบทการเรียนรู้และการทำงาน	-การนำเสนอผลงาน -การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ -การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน	-การประเมินการนำเสนอ -การประเมินทักษะการสื่อสาร -การประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการวางแผนโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
2	2	นโยบายและกรอบยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
3	3	หลักการวางแผน ขั้นตอนการวางแผน และการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
4	4	การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตของโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
5	5	การจัดทำโครงการ: โครงสร้างโครงการงบประมาณ และปฏิทินปฏิบัติงาน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
6	6	การบริหารโครงการส่งเสริมการเกษตร: การจัดการทรัพยากร คณะทำงาน และการดำเนินงาน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
7	7	การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
8	–	-สอบกลางภาค -นำเสนอโครงร่างโครงการโครงการส่งเสริมการเกษตร	3 1	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
9	8	แนวคิดและกรอบการติดตาม ตรวจสอบติดตามและประเมินผลโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
10	9	วิธีการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานประเมินผล	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
11	10	การประเมินผลเชิงปริมาณและคุณภาพในโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
12	11	การประเมินผลโครงการตามเกณฑ์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
13	12	การจัดการความเสี่ยงในโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์
14	13	-การนำเสนอรายงานผลการประเมิน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์

ลำดับที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		โครงการและการอภิปรายผล		
15	–	-สอบปลายภาค (Final Examination) -การสรุปบทเรียน และการถอดองค์ความรู้ จากโครงการส่งเสริมการเกษตร	3 1	อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	สอบกลางภาค /ปลายภาค (20%)	โครงการ/ ข้อเสนอ โครงการ (30%)	การนำเสนอ (20%)	รายงาน/ วิเคราะห์ (20%)	พฤติกรรม/ การมีส่วนร่วม (10%)	รวม 100%
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และ หลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการ ประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ	15%	–	–	5%	–	20%
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และ อุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้ หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการประกอบการตัดสินใจ	5%	–	5%	10%	–	20%
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริม การเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้อง กับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และ บริบทของชุมชนเป้าหมาย	–	25%	5%	–	–	30%
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่าง เหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการ ประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ	–	10%	–	10%	–	20%
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการ ประเมินโครงการ	–	–	–	–	10%	10%
รวมสัดส่วนทั้งหมด	20%	30%	20%	20%	10%	100%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.2 วิธีการประเมิน

(1) แบบรูบริค (Rubric)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	คะแนน
1) การประเมินสอบกลางภาค/ปลายภาค (20 คะแนน)		
ดีเยี่ยม	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน ลึกซึ้ง เชื่อมโยงทฤษฎีได้ชัดเจน และใช้เหตุผลเชิงวิชาการพร้อมหลักฐานประกอบ	20 คะแนน
ดี	เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ เชื่อมโยงทฤษฎีได้บางส่วน และใช้เหตุผลได้ดี	15 คะแนน
พอใช้	เนื้อหาถูกต้องบางส่วน เชื่อมโยงทฤษฎีได้น้อย และใช้เหตุผลได้เพียงระดับหนึ่ง	10 คะแนน
ต้องปรับปรุง	เนื้อหาคลาดเคลื่อนจำนวนมาก ไม่สามารถเชื่อมโยงทฤษฎี และไม่มีเหตุผลประกอบ	5 คะแนน
2) การประเมินโครงงาน/ข้อเสนอโครงการ (30 คะแนน)		
ดีเยี่ยม	ถูกต้องตามหลักวิชาการครบถ้วน โครงสร้างเป็นระบบ กิจกรรมสอดคล้อง และงบประมาณเหมาะสม	30 คะแนน
ดี	ถูกต้องส่วนใหญ่ โครงสร้างชัดเจน กิจกรรมสอดคล้องระดับหนึ่ง	23 คะแนน
พอใช้	ถูกต้องบางส่วน โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง	15 คะแนน
ต้องปรับปรุง	ผิดหลักวิชาการ โครงสร้างไม่เป็นระบบ กิจกรรมไม่สอดคล้อง	8 คะแนน
3) การประเมินการนำเสนอ (20 คะแนน)		
ดีเยี่ยม	เนื้อหาชัดเจน สื่อสารดีเยี่ยม ใช้สื่อเหมาะสม ตอบคำถามได้ครบ	20 คะแนน
ดี	ชัดเจนส่วนใหญ่ ใช้สื่อดี ตอบคำถามได้ดี	15 คะแนน
พอใช้	เนื้อหาบางส่วนไม่ชัดเจน สื่อสารได้ระดับหนึ่ง	10 คะแนน
ต้องปรับปรุง	เนื้อหาไม่ชัดเจน สื่อสารไม่ได้	5 คะแนน
4) การประเมินรายงาน/วิเคราะห์ (20 คะแนน)		
ดีเยี่ยม	ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน วิเคราะห์ลึก มีอ้างอิงครบถ้วน	20 คะแนน
ดี	ข้อมูลถูกต้องส่วนใหญ่ วิเคราะห์ดี อ้างอิงเพียงพอ	15 คะแนน
พอใช้	ข้อมูลถูกต้องบางส่วน วิเคราะห์จำกัด	10 คะแนน
ต้องปรับปรุง	ข้อมูลผิด ขาดการวิเคราะห์ ไม่อ้างอิง	5 คะแนน
5) การประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)		
ดีเยี่ยม	รับผิดชอบสูง ส่งงานตรงเวลา ร่วมมือดีเยี่ยม มีส่วนร่วมสม่ำเสมอ	10 คะแนน
ดี	รับผิดชอบดี ร่วมมือได้ดี มีส่วนร่วมระดับหนึ่ง	7 คะแนน
พอใช้	รับผิดชอบบางส่วน ร่วมมือน้อย	5 คะแนน
ต้องปรับปรุง	ไม่รับผิดชอบ ไม่ร่วมมือ ไม่มีส่วนร่วม	2 คะแนน

(2) เกณฑ์การให้เกรด

ช่วงคะแนนรวม (คะแนน)	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	A	ดีเยี่ยม
75-79	B+	ดีมาก
70-74	B	ดี
65-69	C+	ค่อนข้างดี
60-64	C	ปานกลาง
55-59	D+	พอใช้
50-54	D	ผ่าน
0-49	F	ไม่ผ่าน

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) ห้องเรียนและพื้นที่ทำงานกลุ่ม มีการจัดให้มีห้องเรียนและพื้นที่ทำงานกลุ่มที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม และการวางแผนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด มีการจัดเตรียมเอกสารและทรัพยากรทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2542). *การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2536). *การวิจัยประเมินผลโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง.สุ
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2537). *การบริหารโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.
- มยุรี อนุมานราชชน. (2551). *การบริหารโครงการ: Project Management* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: คูมายเบส.
- พิภพ เล้าประจง. (2534). *เทคนิคการบริหารโครงการโดย CPM และ PERT* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

(3) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อที่จำเป็นสำหรับการฝึกปฏิบัติ เช่น สื่อมัลติมีเดีย วีดิโอสาธิต โปรแกรมจำลองสถานการณ์ สื่อการบรรยายออนไลน์ รวมถึงเครื่องโปรเจกเตอร์และอุปกรณ์นำเสนอเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการนำเสนอผลงานของผู้เรียน

(4) เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ e-Learning จัดให้มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (LMS) ได้แก่ Google Classroom, Microsoft Teams หรือระบบอื่นที่เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร ส่งงาน ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และการเรียนรู้ร่วมกัน

(5) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(6) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม Meaningful Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การทำโครงการกลุ่ม การเรียนรู้เชิงพื้นที่ การอภิปรายเชิงวิชาการ และการนำเสนอผลงาน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อหรือลักษณะงานที่สอดคล้องกับความสนใจและบริบทของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัย 1 โครงการศึกษาผลกระทบของสังคมผู้สูงอายุต่อผลิตภาพของครัวเรือนเกษตรกรบนพื้นที่สูง (อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์)

งานวิจัย 2 โครงการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของเกษตรกรบนพื้นที่สูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์)

งานวิจัย 3 โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างบทบาทสตรีชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์)

งานวิจัย 4 โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการพัฒนาผู้นำชุมชนบนพื้นที่สูงในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนแบบโครงการหลวง (อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์)

งานวิจัย 5 รูปแบบการยกระดับศักยภาพการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรอย่างยั่งยืนของเกษตรกรรายย่อยใน ชุมชนท้องถิ่นบนพื้นที่สูง จังหวัดเชียงใหม่ (อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปภพ จีรัตน์ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568